



2020- 2021

Tanév végi beszámoló



Háry László Általános Iskola
OM 030589
2020-2021

TARTALOM

1. A Háry László Általános Iskola szerepe Felpéc - Gyömöre – Kajárpéc - Községek közoktatásában, társadalmi életében	2
2. A humán erőforrások, tárgyi feltételek alakulása a tanév folyamán	2
3. Az oktató nevelő munka a tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon és egyéb iskolai programokon	4
5. A beiskolázási viszonyok alakulása	7
6. Versenyeken elért eredmények.....	7
7. Az intézmény működését reprezentáló anyagok	7
8. Pedagógusminősítés	11
9. Feladatok, tervek a következő tanévre	11
10. Melléklet.....	11

1. A Hány László Általános Iskola szerepe Felpéc - Gyömöre – Kajárpéc - Községek közoktatásában, társadalmi életében

A három településen, melyeknek általános iskoláskorú gyermekei intézményünkben teljesítik tankötelezettségüket, minden rendezvényen szerepelnek tanulóink. Elsősorban Gyömörén és Kajárpécen.

Az állami ünnepek közül a következőket ünnepeljük közösen a településekkel:

- Március 15.
- Október 23.
- Augusztus 20. – Kajárpécen.

Az egyéb rendezvényeken elsősorban az énekkar, illetve a citeraegyüttes, a gyermekjáték szakkör, valamint a Napsugár Művészeti Iskola és gitár tanszakának tanulói szerepelnek.

Az iskolai élet szerves részeként éves programunkban a következő rendezvények kerültek megszervezésre:

- Ünnepeles tanévnyitó
- Karácsonyi ünnepély (zártkörű)
- Nemzeti összetartozás napja
- Ünnepeles tanévzáró és ballagás

A munkatervekben kitűzött programok megvalósítása megtörtént. A programjaink jó része szűk csoportokban, osztályszinten, vagy tagozat szinten valósult meg.

Sajnos a Kulturális bemutató, Pipacs Fesztivál és Hagyományörző nap a vírushelyzet miatt elmaradt.

2. A humán erőforrások, tárgyi feltételek alakulása a tanév folyamán

A 2020/2021-es tanévben a közalkalmazottak és az iskolánkkal tanulói jogviszonyban álló gyermek létszámadatai a következőképpen alakultak:

Közalkalmazottak száma:	23 fő
Pedagógus:	18 fő
Teljes munkaidőben foglalkoztatott	18 fő
Technikai dolgozók száma	5 fő

Iskolatitkár	1 fő
(Gyömörén 8 órában,	
Takarító (Gyömöre)	2 fő
Takarító (Kajárpéc)	1 fő
Fűtő, karbantartó (Gyömöre)	1 fő
Óraadó	1 fő
Rajz szakos tanár	1 fő
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	2 fő
Tanító	1 fő
Logopédus	1 fő

A tanulólétszámok a tanév során keveset ugyan, de változtak. Az utóbbi időben inkább a településekre való beköltözés jellemző, nem pedig az elköltözés.

A létszámok alakulása a tanév végére.

	Székhely	Tagintézmény
1. osztály	3	10
2. osztály	15	12
3. osztály	10	16
4. osztály	12	8
5. osztály	19	
6. osztály	22	
7. osztály	17	

Székhely		Tagintézmény
8. osztály	16	
Összesen:	115	46

A székhelyintézményben az 1. és 3. osztály volt összevont, a tagintézményben az 1. és 4., illetve a 2. és a 3. osztály tanult összevont osztályban.

SNI-s tanulók száma: 29 fő, BTMN-es tanulók száma 5 fő. Az SNI-s és BTMN-es tanulókat is a saját gyógypedagógusaink látták el. Logopédus, pszichológus és gyógytestnevelő is jár az intézménybe ellátni a gyermekeket.

Két tanuló egyéni munkarendben tanult ebben az évben.

Alapfokú művészetoktatásban, amelyet a Napsugár Művészeti Iskola biztosít, 3 tanuló vett részt.

A hátrányos helyzetű tanulók száma: 15 fő, halmozott hátrányos helyzetű tanuló 6 fő. Gyermekjóléti szolgálat megkeresése 8 tanuló esetében történt főként az igazolatlan mulasztások miatt. Veszélyeztetett tanuló 3 volt a tanévben.

3. Az oktató nevelő munka a tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon és egyéb iskolai programokon

A tanórákat a Pedagógiai Programban foglalt óraterv szerint szerveztük.

Tanórán kívüli tevékenységek:

Hagyományosan működtek:

- Szakkörök,
- Differenciált képességfejlesztések,
 - matematika
 - magyar nyelv és irodalom
- Középiskolai előkészítők,
 - matematika
 - magyar nyelv és irodalom
- Sportkörök,
- Fejlesztések,

- Közösségépítés

Bázisintézményi feladatok:

- Műhelyfoglalkozások szervezése
- Részvétel Műhelyfoglalkozásokon
- Részvétel információs napokon - előadóként is

A tanulmányi kirándulásokat a 2020/21-es tanévben nem tudtuk megszervezni a vírushelyzet miatt. Helyette egy „Ismerd meg hazánkat” projektnapot tartottunk..

A tanórákon kívül számos tanórán kívüli, szabadidős tevékenységet igyekeztünk kínálni tanulóinknak, már amit a helyzet megengedett.

Határtalanul programra nem tudtunk elmenni, így a következő tanévre halasztódott így már 2 program is.

A tanórákon kívül egyéb szervezeti formákat is alkalmaztunk, hogy érdekesebb legyen a gyermekek számára az új ismeretek elsajátítása. Ilyenek voltak a három hetet meghaladó projektek, a környezet, illetve egészségvédelmi témanap, az egyhetes iskolai projekt.

Tanév végén mindkét telephelyen helyi tábort szerveztünk 2 héten keresztül: angol tábor, kézműves tábor, sport tábor. Bentlakásos táborba voltak gyerekeink, ahol erdei iskolai programokban vehettek részt, illetve a nyár folyamán egy citra tábor is várta az érdeklődőket.

4. Pályázatokban való részvétel

Határtalanul

- Románia, illetve Szlovákia úti cél
- tolódik a járványhelyzet miatt

EFOP 3.2.3 – 17-2017-00027 Digitális környezet fejlesztése a Győri Tankerületi Központ Intézményeiben

- digitális tartalomfejlesztés
- rendezvények

- bemutatóórák
- digitális szemléletformálás
- eszközbeszerzés (tabletek, interaktív panel, robotok, 3D nyomtató, stb...)
- módszertani továbbképzések

EFOP 3.2.5-17-2017-00024 „Tűzoltó leszél s katona!...” A pályaválasztás elősegítése a Győri Tankerületi Központ intézményeiben

- előadások
- foglalkozások
- kirándulások
- műhelymunkák
- táborok
- módszertani továbbképzések

EFOP 3.2.4-16-2016-00001

- tanári laptopok beszerzése minden pedagógus részére
- tanulói tabletek
- módszertani továbbképzések

EFOP 3.3.5 – 19- 2020-00005 Csodaszarvas program

- táborok megvalósítása
- módszertani képzések

Bázisintézmény

- 2 jógyakorlat:
 - o „A sokszínű iskola, mint örömforrás" című jó gyakorlatunkat az alsó tagozaton valósítjuk meg a tanórán kívüli szervezeti keretek, szakkörök, során

o Sajátos nevelési igényű tanulók együttműködésen alapuló integrált nevelése az általános iskolában. Egyéni fejlesztési tervek összeállítása a szakértői vélemények tükrében.

- műhelyfoglalkozások tartása

5. A beiskolázási viszonyok alakulása

A tanévben 16 tanuló fejezte be általános iskolai tanulmányait intézményünkben, mindenki felvételt nyert a következő iskolafokozatba.

A 2021/2022-es tanévre 24 első osztályos tanulót írtattak be.

6. Versenyeken elért eredmények

Versenyeken ebben a tanévben is aktívan vettek részt tanulóink. Szép eredményeikkel öregbítették iskolánk hírnevét. Tanulmányi versenyeken 1-3. helyezést elért tanulók száma: 12 fő. Sajnos ebben a tanévben több verseny is elmaradt, így nem volt túl sok kihívás versenyezni szerető gyermekeinknek

7. Az intézmény működését reprezentáló anyagok

Tanulóink a székhelyintézményben összesen 8925 órát hiányoztak, ebből 299 óra volt igazolatlan. A tagintézményben összesen 3038 órát hiányoztak a tanulók. Igazolatlan mulasztás nem volt.

Székhely		Tagintézmény		
	Igazolt - óra	Igazolatlan - óra	Igazolt - óra	Igazolatlan - óra
1. osztály	312	25	330	0
2. osztály	501	0	1018	0
3. osztály	632	0	1150	0
4. osztály	855	10	540	0

Székhely			Tagintézmény	
5. osztály	1759	59		0
6. osztály	1527	27		0
7. osztály	1751	73		
8. osztály	1588	105		
Összesen:	8925	299	3038	0
	66,28	1,42	51,45	0

A magatartás értékelését tükrözi a lenti táblázat.

Székhely			Tagintézmény
1-3.a osztály	4,23		
2.a osztály	4,53		
4.a osztály	4,58		
1-4.b osztály			4,67
2-3.b osztály			3,96
5. osztály	4,11		

	Székhely	Tagintézmény
6. osztály	4,05	
7. osztály	4,06	
8. osztály	4,31	
Összesen:		

A szorgalom értékelését tükrözi a lenti táblázat.

	Székhely	Tagintézmény
1-3.a osztály	4,23	
2.a osztály	4,93	
4.a osztály	4,42	
1-4.b osztály		4,73
2-3.b osztály		4,39
5. osztály	4,00	
6. osztály	3,68	

	Székhely	Tagintézmény
7. osztály	3,53	
8. osztály	3,94	
Összesen:		

Tanulmányi átlagok osztályonként.

	Székhely	Tagintézmény
1-3.a osztály	4,54	
2.a osztály	4,65	
4.a osztály	4,43	
1-4.b osztály		4,04
2-3.b osztály		4,38
5. osztály	4,00	
6. osztály	3,78	
7. osztály	3,39	

Székhely		Tagintézmény
8. osztály	3,98	
Összesen:		

Kitűnő tanulók száma a tanév végén: 12

Elégtelen osztályzatot 10 tanuló kapott, mindannyian javítóvizsgát tette. 9 főt évfolyamismétlésre köteleztünk.

8. Pedagógusminősítés

A székhelyintézményben egy kolléga vett részt pedagógusminősítési eljárásban, aki mesterfokozatot szerzett.

9. Feladatok, tervek a következő tanévre

- A szülői házzal való kapcsolattartás szervezeti formáinak áttekintése, hatékonyabbá tétele
- Külső partnerek bevonása az intézmény nevelő-oktató munkájába
- Tanulás iskolán kívüli helyszíneken (múzeum, színház, tájház stb.)
- Fakultatív programok szervezése (Hangverseny, Színházlátogatás, Opera)
- Pedagógusok szakmai támogatása
- A pedagóguskompetenciák fejlesztése, belső továbbképzéssel
- Ingyenes továbbképzéseken való részvételre való lehetőségek keresése, azon kollégák vonatkozásában, akiknek a 120 órás továbbképzés teljesítéséhez még szükségük van órákra.
- Pályázati lehetőségek keresése, illetve a még futó pályázatok lebonyolítása

10. Melléklet

Év végi statisztika_2020_2021 nevű dokumentum (excel fájl)

