



2021- 2022

Tanév végi beszámoló



Háry László Általános Iskola
OM 030589
2021-2022

TARTALOM

1. A Háry László Általános Iskola szerepe Felpéc - Gyömöre – Kajárpéc - Községek közoktatásában, társadalmi életében	2
2. A humán erőforrások, tárgyi feltételek alakulása a tanév folyamán	2
3. Az oktató nevelő munka a tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon és egyéb iskolai programokon	4
5. A beiskolázási viszonyok alakulása	7
6. Versenyeken elért eredmények.....	7
7. Az intézmény működését reprezentáló anyagok	7
8. Pedagógusminősítés	11
9. Feladatok, tervek a következő tanévre	11
10. Melléklet.....	11

1. A Hány László Általános Iskola szerepe Felpéc - Gyömöre – Kajárpéc - Községek közoktatásában, társadalmi életében

A három településen, melyeknek általános iskoláskorú gyermekei intézményünkben teljesítik tankötelezettségüket, minden rendezvényen szerepelnek tanulóink. Elsősorban Gyömörén és Kajárpécen.

Az állami ünnepek közül a következőket ünnepeljük közösen a településekkel:

- Március 15.
- Október 23.
- Augusztus 20. – Kajárpécen.

További programok, melyet a településsel együttműködve bonyolítunk: október 6., Toronyiránt forgatag.

Az egyéb rendezvényeken elsősorban az énekkar, illetve a citeraegyüttes, a gyermekjáték szakkör vesz részt.

Az iskolai élet szerves részeként éves programunkban a következő nagyobb rendezvények kerültek megszervezésre:

- Ünnepeles tanévnyitó
- Karácsonyi ünnepély (zártkörű)
- Nemzeti összetartozás napja
- Ünnepeles tanévzáró és ballagás

A munkatervekben kitűzött programok megvalósítása megtörtént. A programjaink megvalósítása során igyekeztünk nyitni már a nagyon közösségi programok felé a járványügyi előírásokat betartva.

2. A humán erőforrások, tárgyi feltételek alakulása a tanév folyamán

A 2021/2022-es tanévben a közalkalmazottak és az iskolánkkal tanulói jogviszonyban álló gyermek létszámadatai a következőképpen alakultak:

Közalkalmazottak száma: **23 fő**

Pedagógus: **18 fő**

Teljes munkaidőben foglalkoztatott **18 fő**

Technikai dolgozók száma	5 fő
Iskolatitkár	1 fő
(Gyömörén 8 órában,	
Takarító (Gyömöre)	2 fő
Takarító (Kajárpéc)	1 fő
Fűtő, karbantartó (Gyömöre)	1 fő
Óraadó	1 fő
Rajz szakos tanár	1 fő
Megbízási szerződéssel foglalkoztatott	2 fő
Tanító	1 fő
Logopédus	1 fő

A tanulólétszámok a tanév során keveset ugyan, de változtak. Az utóbbi időben inkább a településekre való beköltözés jellemző, nem pedig az elköltözés.

A létszámok alakulása a tanév végére.

	Székhely	Tagintézmény
1. osztály	8	16
2. osztály	4	10
3. osztály	14	11
4. osztály	12	15
5. osztály	18	
6. osztály	21	

Székhely		Tagintézmény
7. osztály	21	
8. osztály	17	
Összesen:	115	52

A székhelyintézményben az 1. és 3. osztály, valamint a 2-4. osztály volt összevont, a tagintézményben az 1. és 2., illetve a 3. és a 4. osztály tanult összevont osztályban.

SNI-s tanulók száma: 31 fő, BTMN-es tanulók száma 5 fő. Az SNI-s és BTMN-es tanulókat is a saját gyógypedagógusaink látták el. Logopédus, pszichológus is jár az intézménybe ellátni a gyermekeket.

Három tanuló egyéni munkarendben tanult ebben az évben.

Alapfokú művészetoktatásban, amelyet a Napsugár Művészeti Iskola biztosít, 3 tanuló vett részt.

A hátrányos helyzetű tanulók száma: 15 fő, halmozott hátrányos helyzetű tanuló 6 fő. Gyermekjóléti szolgálat megkeresése 8 tanuló esetében történt főként az igazolatlan mulasztások miatt. Veszélyeztetett tanuló 3 volt a tanévben.

3. Az oktató nevelő munka a tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon és egyéb iskolai programokon

A tanórákat a Pedagógiai Programban foglalt óraterv szerint szerveztük.

Tanórán kívüli tevékenységek:

Hagyományosan működtek:

- Szakkörök,
- Differenciált képességfejlesztések,
 - matematika
 - magyar nyelv és irodalom
- Középiskolai előkészítők,
 - matematika
 - magyar nyelv és irodalom
- Sportkörök,

- Fejlesztések,
- Közösségépítés

Bázisintézményi feladatok:

- Műhelyfoglalkozások szervezése
- Részvétel Műhelyfoglalkozásokon
- Részvétel információs napokon - előadóként is

A tanulmányi kirándulásokat a 2021/22-es tanévben már tudtunk szervezni. Az osztályok a munkatervben vállaltak szerint ment osztálykirándulásra. A Határtalanul programot lemondtuk.

A tanórákon kívül számos tanórán kívüli, szabadidős tevékenységet igyekeztünk kínálni tanulóinknak, már amit a helyzet megengedett: színházlátogatás, mozilátogatás, korcsolyázás, adventi vásárolás, osztályprogramok színesítették mindennapjainkat.

A tanórákon kívül egyéb szervezeti formákat is alkalmaztunk, hogy érdekesebb legyen a gyermekek számára az új ismeretek elsajátítása. Ilyenek voltak a három hetet meghaladó projektek, a környezet, illetve egészségvédelmi témanap, az egyhetes iskolai projekt.

Tanév végén mindkét telephelyen helyi tábort szerveztünk a már megszokott módon. Helyben megvalósított program volt: életmód tábor, kézműves tábor. Bentlakásos táborba voltak gyerekeink, ahol erdei iskolai programokban vehettek részt, illetve a nyár folyamán egy citra tábor is várta az érdeklődőket.

4. Pályázatokban való részvétel

EFOP 3.2.3 – 17-2017-00027 Digitális környezet fejlesztése a Győri Tankerületi Központ Intézményeiben

- digitális tartalomfejlesztés
- rendezvények
- bemutatóórák
- digitális szemléletformálás

- eszközbeszerzés (tabletek, interaktív panel, robotok, 3D nyomtató, stb...)
- módszertani továbbképzések

EFOP 3.2.5-17-2017-00024 „Tűzoltó leszel s katona!...” A pályaválasztás elősegítése a Győri Tankerületi Központ intézményeiben

- előadások
- foglalkozások
- kirándulások
- műhelymunkák
- táborok
- módszertani továbbképzések

EFOP 3.2.4-16-2016-00001

- tanári laptopok beszerzése minden pedagógus részére
- tanulói tabletek
- módszertani továbbképzések

EFOP 3.3.5 – 19- 2020-00005 Csodaszarvas program

- táborok megvalósítása
- módszertani képzések

Bázisintézmény

- 2 jógyakorlat:
 - o „A sokszínű iskola, mint örömforrás" című jó gyakorlatunkat az alsó tagozaton valósítjuk meg a tanórán kívüli szervezeti keretek, szakkörök, során
 - o Sajátos nevelési igényű tanulók együttműködésen alapuló integrált nevelése az általános iskolában. Egyéni fejlesztési tervek összeállítása a szakértői vélemények tükrében.

- műhelyfoglalkozások tartása

5. A beiskolázási viszonyok alakulása

A tanévben 17 tanuló fejezte be általános iskolai tanulmányait intézményünkben, mindenki felvételt nyert a következő iskolafokozatba: 8 fő technikumba, 8 fő szakközépiskolába, 1 fő szakiskolába megy tovább.

A 2022/2023-es tanévre 30 első osztályos tanulót írtak be.

6. Versenyeken elért eredmények

Versenyeken ebben a tanévben is aktívan vettek részt tanulóink. Szép eredményeikkel öregbítették iskolánk hírnevét. Tanulmányi versenyeken 1-3. helyezést elért tanulók száma: 15 fő. Végre azt tapasztalhattuk, hogy a versenyek újra elindulnak, azonban még nem tért vissza a régi kerékvágásba.

7. Az intézmény működését reprezentáló anyagok

	Székhely		Tagintézmény	
1-3.a osztály	1960	0		
2-4.a osztály	1923	15		
1-2.b osztály			2887	0
3-4.b osztály			2499	0

	Székhely		Tagintézmény	
5. osztály	1637	73		
6. osztály	2797	69		
7. osztály	2866	0		
8. osztály	2266	338		
Összesen:	13449	495	5386	0

A magatartás értékelését tükrözi a lenti táblázat.

	Székhely	Tagintézmény
1-3.a osztály	4,68	
2-4.a osztály	4,13	
1-2.b osztály		4,19
3-4.b osztály		3,88
5. osztály	4,11	

	Székhely	Tagintézmény
6. osztály	4,11	
7. osztály	4,20	
8. osztály	3,81	
Összesen:	4,17	4,035

A szorgalom értékelését tükrözi a lenti táblázat.

	Székhely	Tagintézmény
1-3.a osztály	4,48	
2-4.a osztály	4,00	
1-2.b osztály		4,58
3-4.b osztály		4,19
5. osztály	4,00	
6. osztály	3,78	
7. osztály	3,65	

	Székhely	Tagintézmény
8. osztály	3,44	
Összesen:	3,89	4,385

Tanulmányi átlagok osztályonként.

	Székhely	Tagintézmény
1-3.a osztály	4,63	
2-4.a osztály	4,40	
1-2.b osztály		4,59
3-4.b osztály		4,28
5. osztály	4,05	
6. osztály	3,81	
7. osztály	3,88	

Székhely		Tagintézmény
8. osztály	3,53	
Összesen:	4,05	4,435

Kitűnő tanulók száma a tanév végén: 22

Elégtelen osztályzatot 2 tanuló kapott, mindannyian sikeres javítóvizsgát tettek.

8. Pedagógusminősítés

A tagintézményben egy kolléga vett részt pedagógusminősítési eljárásban, aki pedagógus 1. fokozatot szerzett.

9. Feladatok, tervek a következő tanévre

- A szülői házzal való kapcsolattartás erősítése, hatékonyabbá tétele
- Közösségfejlesztés
- Külső partnerek ismételt bevonása az intézmény nevelő-oktató munkájába
- Fakultatív programok szervezése (Hangverseny, Színházlátogatás, Opera)
- Pedagógusok szakmai támogatása
- Ingyenes továbbképzéseken való részvételre való lehetőségek keresése, azon kollégák vonatkozásában, akiknek a 120 órás továbbképzés teljesítéséhez még szükségük van órákra.
- Pályázati lehetőségek keresése, illetve a még futó pályázatok lebonyolítása

10. Melléklet

