

Jó gyakorlat bemutatása – „Sajátos nevelési igényű tanulók együttműködésen alapuló integrált nevelése az általános iskolában. Egyéni fejlesztési tervek összeállítása a szakértői vélemények tükrében. ”

- **jó gyakorlat megnevezése:** „Sajátos nevelési igényű tanulók együttműködésen alapuló integrált nevelése az általános iskolában. Egyéni fejlesztési tervek összeállítása a szakértői vélemények tükrében. ”
- **célja:** Sajátos nevelési igényű tanulók hatékony fejlesztésének támogatása: a sajátos nevelési igény gyanújának felmerülésétől, a diagnosztizált tanuló egyéni fejlesztési tervének elkészítéséig
- **célcsoport:** 1-8. évfolyam sajátos nevelési igényű tanulók
- **intézménytípus:** általános iskola
- **a jó gyakorlat rövid leírása:** Intézményünkben integráltan oktatjuk a sajátos nevelési igényű tanulókat, közöttük vannak részképességzavarral küzdők, tanulásban akadályozott – enyhe fokban értelmi fogyatékosok, valamint olyan gyermekek, akiknél autizmus spektrum zavart diagnosztizáltak. Jó gyakorlatunk célja, hogy a sajátos nevelési igény gyanújának felmerülésétől, a diagnosztizált és szakértői véleménnyel rendelkező tanuló egyéni fejlesztési tervének elkészítéséig bemutassa intézményünk integrációs tevékenységét. Bizonyos tanulók esetében szükséges a rehabilitációt nem külön fejlesztő foglalkozás keretében, hanem „kéttanáros” tanórai szervezésben lebonyolítani. Ennek jó gyakorlatát kívánjuk átadni tapasztalt kollégáink segítségével.
- **jó gyakorlat alkalmazási területei:**
 - egyéni fejlesztések megvalósítása
 - kéttanáros modell alkalmazása
 - tanuló személyiségének fejlesztése
 - tanulás támogatása
- **jó gyakorlat megosztásának formája:**
 - műhelymunka
 - bemutató foglalkozás
 - előadás
- **A jó gyakorlat**
 - **humán-erőforrás igénye:** gyógypedagógus
 - **eszközigénye:** fejlesztő eszközök, tanári laptop, tanulói IKT eszközök
 - **időigénye:** felkészülés és adminisztrációs folyamat ideje